

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. Гражданское право**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Гражданское право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 30 |
| Приложение 1 | 31 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ..... | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Гражданское право – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности,
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 272 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| В том числе | |
| теоретические занятия | 88 |
| практические занятия | 74 |
| Семинарские занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 СЕМЕСТР | | | |
| Раздел 1. Основные положения гражданского законодательства | | 82 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Предмет гражданского права и его особенности. Цели и задачи гражданского законодательства. Особенности метода гражданско-правового регулирования. | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составление таблицы «Принципы гражданского права» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Гражданское право, как отрасль частного права. 2. Гражданское право в системе отраслей права. 3. Гражданское право, как наука и учебный курс. | 2 | |
| Тема 1.2. Система источников гражданского права | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и виды источников гражданского права. Типология источников гражданского права. Классификация источников гражданского права. Действие источников гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач. Подготовка характеристики Гражданского Кодекса РФ | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1 Составить перечень из 10 – 15 федеральных законов, которые относятся к числу источников гражданского права. 2 Привести примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. 3 Определить, какие из приведенных статей действующего Гражданского кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: статьи 17, 87, 169, 196, 211, 311, 315, 434. | 2 | |
| Тема 1.3. Гражданское правоотношение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестирование Составление таблицы «Юридические факты в гражданском праве» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1 Составить схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды. 2 Используя материалы справочных правовых систем, привести перечень актов государственных органов | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | и органов местного самоуправления, предусмотренных законом как основания возникновения гражданских прав и обязанностей | | |
| Тема 1.4. Субъекты гражданского права | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Понятие и состав гражданской правосубъектности. Возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Место жительства гражданина, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Порядок, условия, правовые последствия. | 2 | |
| | Акты гражданского состояния-понятия и виды/ Понятие юридического лица-признаки и виды. Правоспособность и дееспособность юридического лица. | 2 | |
| | Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Составить список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Указать последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации фонда. 2 Составит список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Указать последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации акционерного общества. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа 1 Составить проект согласия попечителя на совершение сделки подопечным лицом. 2 Указать этапы и условия эмансипации гражданина. Каковы юридические последствия эмансипации. 3 Составить проект согласия на назначение опеки (попечительства). | 4 | | |
| Тема 1.5. Объекты гражданского права | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Обороноспособность вещей: движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. | 2 | |
| | Роль денег как объектов гражданского права. Ценные бумаги – понятие, виды, особенности обращения. Нематериальные блага, как объекты гражданских прав. | 2 | |
| | Практическое занятие Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству с полной характеристикой | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа с текстом учебника. Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент | 4 | |
| Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. | 2 | |
| | Понятие злоупотребления правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Изучение случаев злоупотребления правом | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.</p> | 4 | |
| Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность | <p>Содержание учебного материала Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить таблицу видов ответственности и ее особенностей.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы и ответы на вопросы 1. Понятие и состав гражданского правонарушения. 2. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. 3. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве 4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. 5. Форс-мажорные обстоятельства в договорах.</p> | 4 | |
| Тема 1.8. Сделки | <p>Содержание учебного материала Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки. Представительство и доверенность</p> | 4 | 2 |
| | <p>Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить проект доверенности</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа 1 Привести примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных статьями 8 ГК РФ. 2 Привести примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме. 3 Перечислить виды недействительных сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка и нравственности.</p> | 4 | |
| Тема 1.9. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве | <p>Содержание учебного материала Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности.</p> | 2 | |
| | <p>Виды сроков исковой давности.</p> | | |
| | <p>Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 2 | 3 |
| | Составить таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Привести примеры по каждому виду требований. | 2 | |
| | Самостоятельная работа 1 Составить таблицу «Виды сроков исковой давности». 2 Перечислить случаи, когда пропущенные сроки исковой давности не подлежат восстановлению. | 4 | |
| Раздел 2. Право собственности и другие вещные права | | 26 | |
| Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности. Понятие иных вещных прав: сервитут, право хозяйственного ведения и оперативного управления | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить схему «Виды вещных прав и их соотношение с правом собственности» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа с текстом учебника и дополнительной литературой Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности | 2 | |
| Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. | 2 | |
| | Основания прекращения права собственности: по воле собственника, без воли собственника, по независимым обстоятельствам | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить таблицу «Основания возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1 Указать признаки вещного права, характерные для права собственности. 2 Написать заявление в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо животного. На что и в каком размере может рассчитывать по закону лицо, обнаружившее безнадзорное животное и возвратившее его собственнику? 3 Составить перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности (привести правовое обоснование). | 4 | |
| | 4 Дать в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав малолетних в возрасте до 14 лет и несовершеннолетних от 14 до 18 лет при приватизации жилого помещения, в котором они проживают. 5 Составить сравнительную таблицу, показывающую особенности формирования уставного капитала акционерных обществ обоих типов, общества с ограниченной ответственностью, складочного капитала полных и командитных товариществ. | | |
| Тема 2.3. Защита права | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| собственности и иных вещных прав | Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составление виндикационного и негаторного иска | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1 Составить схему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Указать, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном исковом требовании. 2 Составить схему (на основе ст. 303 ГК РФ) о расчетах при возврате вещей из незаконного владения. | 4 | |
| Раздел 3. Обязательственное право | | 36 | |
| Тема 3.1. Общие положения об обязательствах | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие и стороны обязательства. Перемены лиц в обязательстве. Классификация обязательств: по предмету, по объекту, по срокам, по целям, по основанию возникновения. | | |
| | Практическое занятие 1 Основываясь на положениях КГ РФ, в схематичной форме составить подробную классификацию обязательств. При составлении схемы необходимо указывать используемые статьи ГК РФ. 2 Назвать основания возникновения обязательств. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Решение практических занятий по теме «Обязательства» | 2 | |
| Тема 3.2. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Предмет, сроки, место, способы исполнения обязательств. Виды обеспечения обязательств: неустойка и ее виды, залог, удержание имущества, поручительство, независимая гарантия и задаток как способы обеспечения обязательств; | | |
| | Практическое занятие 1 Составить сравнительную таблицу таких способов обеспечения исполнения обязательства как банковская гарантия и поручительство. 2 Опираясь на Гражданский кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты, указать, при наступлении каких обязательств залог возникает на основании закона. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Составить схему, из которой были бы видны различия между задатком и залогом. Решение ситуационных задач по теме Исполнение обязательств | 2 | |
| | Самостоятельная работа Ответить на следующие вопросы: Как оформляется банковская гарантия? Как осуществляется поручительство и в чем его особенность? Рассчитать неустойку. Как оформляется зачет встречных требований? В чем особенности отступного и новации? Составить соглашение о зачете встречных требований | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.3. Гражданско-правовой договор | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора | | |
| | Практическое занятие 1 Составить схему «Классификация договоров». 2 Назвать публичные договоры, установленные ГК РФ | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Заключение и расторжение договора» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы Составить договор, требующий и не требующий государственной регистрации | 2 | |
| Тема 3.4. Виды договоров | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные | 2 | |
| | Общая характеристика договоров: по передаче имущества в собственность, в пользование, по оказанию услуг и работ | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Составить проект предварительного договора на покупку объекта недвижимости | 2 | |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы и ответы на вопросы: Возмездный и безвозмездный договор. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. | 2 | |
| | Раздел 4. Отдельные виды обязательств | 34 | |
| Тема 4.1. Договоры на передачу имущества в собственность | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя. | 2 | |
| | Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия. | 2 | |
| | Договор аренды и его разновидности Особенности заключения и расторжения договора аренды | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составление договоров купли – продажи, аренды | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Составить сравнительную таблицу «Договор купли – продаж, мены, дарения» | 2 | |
| | Практическое занятие Дискуссия на тему «Проблемы аренды в современном гражданском праве» | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника и дополнительной литературой по темам Понятие, предмет, стороны договора мены. Понятие бартера. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения и отмена дарения. Правовой режим пожертвований. Договор аренды: понятие, предмет, стороны. Разновидности аренды: постоянная аренда, пожизненная аренда. Договор пожизненного содержания с иждивением | 4 | |
| Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. | 2 | |
| | Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий. | 2 | |
| | Лизинг – финансовая аренда. Особенности государственного и международного лизинга. | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Составление договора аренды Составить таблицу «Виды договоров на передачу имущества в пользование и их характеристика» | 2 | |
| | Практическое занятие Договор проката. Договор найма жилого помещения. | 3 | |
| Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы по теме Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности. | 5 | | |
| Итого за 3 семестр | | 78 | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 4.3. Договоры на выполнение работ | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие договора подряда. Различие подряда и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. | 2 | |
| | Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд для государственных и муниципальных нужд | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Подряд» | 2 | |
| | Практическое занятие Составление договора подряда Сравнить договор строительного и бытового подряда | 2 | |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы и нормативных актов по теме выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. | 3 | |
| Тема 4.4. Договоры на оказания услуг | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. | 2 | |
| | Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | Понятие, объекты и стороны договора хранения. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, банковского вклада и банковского счета. | 2 | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составление договора на оказание услуг Сравнить договор на оказание работ и на оказание услуг | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие Разработка кредитных договоров – с обеспечением и без обеспечения | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Исследование темы «Иные договора и обязательства» и оформление результатов в виде реферата | 5 | | |
| Тема 4.5. Внедоговорные обязательства | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | Понятие и виды внедоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения. | 2 | | |
| | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Генеральный и специальный деликт | 2 | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить таблицу «Виды деликатных обязательств» | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения). | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы: Особенности возмещения отдельных видов вреда. | 6 | | |
| Тема 4.6. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Наследственное право | Понятие и значение наследования. Основания наследования. Правовой статус субъектов наследственных правоотношений. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Особенности наследования отдельных видов имущества. | 2 | | |
| | Наследование по завещанию, наследование по закону | 2 | | |
| | Практическое занятие Ответы на вопросы Решение ситуационных задач Составить проект завещания | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы: Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Права и обязанности города Москвы в связи с наследованием выморочного имущества. | 6 | | |
| | | | | |
| Раздел 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности | | 24 | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Основные положения о праве интеллектуальной собственности | Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительные права. | 2 | |
| | Распоряжение исключительным правом. Понятие и виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Патентное право. | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить заявление на получение патента Составить таблицу «Виды интеллектуальных прав» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы по теме: Права смежные с авторскими. | 6 | |
| Тема 5.2. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие и виды индивидуализации юридических лиц | 2 | |
| | Право на фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания Право на коммерческое обозначение | 2 | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач Составить таблицу «Виды средств индивидуализации» | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Правовая охрана наименования мест происхождения товаров. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана коммерческих обозначений. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы: 1. Понятие, признаки, виды товарных знаков (знаков обслуживания). 2. Регистрация товарного знака. Порядок выдачи и действия охраняемых документов. 3. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом. | 5 | |
| Семинарские занятия | | 20 | 3 |
| Примерные темы семинарских занятий 1. Роль гражданского права в системе частного права. 2. Общая характеристика гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы, функции. 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. 4. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении. 5. Правоспособность и дееспособность граждан в российском гражданском праве. 6. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. 7. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики). 8. Основания и юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. 9. Основания и юридические последствия объявления гражданина умершим. 10. Имущественная ответственность гражданина 11. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве. 12. Управление в корпоративных юридических лицах. | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>13. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.</p> <p>14. Правовое регулирование создания и государственной регистрации юридического лица в современном гражданском праве.</p> <p>15. Корпоративный договор в хозяйственных обществах как способ реализации корпоративных прав.</p> <p>16. Права и обязанности участников корпоративных юридических лиц.</p> <p>17. Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p> <p>18. Система организационно – правовых форм коммерческих организаций.</p> <p>19. Правовое регулирование создания и деятельности обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.</p> <p>20. Акционерные общества как субъекты гражданского права.</p> <p>21. Управление в ООО и АО: сравнительный анализ.</p> <p>22. Особенности правового положения АО, созданных путем приватизации государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>23. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.</p> <p>24. Производственный кооперативы как субъект гражданского права.</p> <p>25. Простое товарищество и товарищество на вере – сравнительная характеристика.</p> <p>26. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.</p> <p>27. Понятие и правовые основы деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>28. Правовое положение учреждений.</p> <p>29. Правовое положение общественных объединений.</p> <p>30. Способы осуществления и защиты гражданских прав.</p> <p>31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> <p>32. Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>33. Имущество как объект гражданского права.</p> <p>34. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>35. Вещи как объекты гражданских прав.</p> <p>36. Деньги как объект гражданских прав.</p> <p>37. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.</p> <p>38. Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>39. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.</p> <p>40. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</p> <p>41. Возмещение морального вреда как способ защиты гражданских прав.</p> <p>42. Представительство в гражданском праве.</p> <p>43. Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права.</p> <p>44. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.</p> <p>45. Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемые к нарушителям гражданских прав.</p> <p>46. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>47. Понятие и виды сделок в гражданском праве.</p> <p>48. Условия действительности сделок.</p> <p>49. Современные проблемы недействительности сделок.</p> <p>50. Правовые последствия признания недействительности сделок.</p> <p>51. Понятие и способы осуществления гражданских прав.</p> <p>52. Пределы осуществления гражданских прав</p> <p>53. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>54. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>55. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.</p> <p>56. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>57. Понятие и значение риска в гражданском праве.</p> <p>58. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.</p> <p>59. Понятие и виды сроков исковой давности.</p> <p>60. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.</p> <p>61. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>62. Вещные права в гражданском праве.</p> <p>63. Основания прекращения права собственности.</p> <p>64. Правовой режим права собственности на квартиру.</p> <p>65. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>66. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.</p> <p>67. Правовой режим общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>68. Правовой режим общей совместной собственности супругов.</p> <p>69. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительная характеристика.</p> <p>70. Понятие и виды сервитута.</p> <p>71. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных ограниченных вещных прав.</p> <p>72. Понятие и виды исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в гражданском праве.</p> <p>73. Понятие и признаки результата творческой деятельности.</p> <p>74. Правовое положение субъектов авторского права.</p> <p>75. Понятие и классификация обязательств в гражданском праве.</p> <p>76. Правовая характеристика множественности лиц в обязательстве.</p> <p>77. Порядок и условия осуществления уступки права требования.</p> <p>78. Порядок и условия осуществления перевода долга.</p> <p>79. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.</p> <p>80. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.</p> <p>81. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>82. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>83. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>84. Правовое регулирование ипотеки.</p> <p>85. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств</p> <p>86. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>87. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств</p> <p>88. Правовое регулирование способов прекращения обязательств.</p> <p>89. Свобода договора и ее пределы</p> <p>90. Понятие и значение предварительного договора в гражданском обороте.</p> <p>91. Изменение и расторжение договоров в связи с существенным изменением обстоятельств.</p> <p>92. Применение договора с исполнением по требованию (абонентский договор) в гражданском обороте.</p> <p>93. Понятие и применение рамочного договора в гражданском обороте.</p> <p>94. Ответственность за неисполнение договора.</p> <p>95. Правовое регулирование договора купли-продажи.</p> <p>96. Права потребителей и их защита.</p> <p>97. Правовое регулирование договора аренды.</p> <p>98. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).</p> <p>99. Правовое регулирование договора ренты.</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|------------|--|
| 100.Пожизненное содержание с иждивением: условия заключения, содержание и расторжение договора. | | |
| 101.Договоры найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование. | | |
| 102.Правовое регулирование доверительного управления имуществом. | | |
| 103.Договор займа в гражданских правоотношениях. | | |
| 104.Правовое регулирование кредитного договора. | | |
| 105.Договор синдицированного кредитования. | | |
| 106.Правовое регулирование возмездных услуг. | | |
| 107.Правовое регулирование договора безвозмездного пользования (ссуды). | | |
| 108.Правовое регулирование консалтинговых услуг. | | |
| 109.Правовое регулирование договора перевозки грузов. | | |
| 110.Правовое регулирование договора перевозки пассажира и багажа. | | |
| 111.Договор хранения: понятие, виды, характеристика. | | |
| 112.Правовое регулирование договора банковского вклада. | | |
| 113.Правовое регулирование банковских услуг. | | |
| 114.Договор условного депонирования (эскроу). | | |
| 115.Правовое регулирование посреднических отношений. | | |
| 116.Особенности и правовое регулирование договора личного страхования. | | |
| 117.Договор имущественного страхования в гражданском праве. | | |
| 118.Правовое регулирование договора коммерческой концессии. | | |
| 119.Договоры строительного подряда и их особенности. | | |
| 120.Правовое регулирование подрядных отношений в гражданском праве. | | |
| 121.Правовое регулирование публичного обещания награды. | | |
| 122.Правовое регулирование организации и проведения игр. | | |
| 123.Правовое регулирование организации и проведения пари. | | |
| 124.Правоотношения из причинения вреда жизни и здоровью граждан. | | |
| 125.Основания и условия компенсации морального вреда. | | |
| 126.Особенность ответственности несовершеннолетних в гражданском праве. | | |
| 127.Правовое регулирование ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности. | | |
| 128.Обязательства вследствие неосновательного обогащения. | | |
| Итого за 4 семестр | 94 | |
| Всего | 272 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.]; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское право практикум (общая часть): учебное пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2019. — 85 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107740.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. — Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81760.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Практикум: учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.]; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>

2. Гражданское право: учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.]; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>

3. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. —

ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72540.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: [Электронный ресурс]. URL: www.public.ru
3. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: www.vsrfr.ru.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: www.ksrf.ru.
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office
- Microsoft Windows Консультант+

3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Гражданское право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями

зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности, - договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность. | <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса и решения задачи |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Гражданское право»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, решение задачи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

| Образовательные результаты (знания, умения) | Показатели оценки результата |
|--|---|
| понятие и основные источники гражданского права | Изложение подходов к понятию, предмету и методам гражданского права. Систематизация источников гражданского права по юридической силе. |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений | Определение особенностей гражданских правоотношений, виды правоотношений. Знание структуры гражданского правоотношения. |
| субъекты и объекты гражданского права | Определение субъектов и объектов гражданского права, характеристика отдельных субъектов. Виды и характеристика объектов гражданского права |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты | Описание и перечисление содержания гражданских прав, способов реализации и защиты |
| понятие, виды и условия действительности сделок | Формулирование понятия сделки, описание условий действительности сделки, виды. Правовые последствия недействительности сделок |
| основные категории института представительства | Определение представительства, характеристика представительства, знание требований, предъявляемых к доверенности. |
| понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности | Формулирование понятия срока и систематизация сроков, описание правил исчисления сроков. Применение срока исковой давности. |
| юридическое понятие собственности | Формулирование понятия собственности, права собственности в объективном и субъективном смысле, правомочия собственника. |
| формы и виды собственности | Описание форм собственности, их характеристика. Систематизация видов собственности и формулирование особенностей осуществления права собственности |
| основания возникновения и прекращения права собственности | Описание первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Изложение оснований прекращения права собственности |
| договорные и внедоговорные обязательства | Определение договорных и внедоговорных обязательств. Знание их отличительных особенностей. |
| основные вопросы наследственного права | Описание основных понятий наследственного права: субъекты, объекты, время и место открытия наследства, принятие и отказ от наследства. Определение наследования по завещанию и по закону. |
| гражданско-правовая ответственность | Формулирование понятия гражданско-правовой ответственности, основания наступления, виды. |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов |
| составлять договоры, доверенности | Составление доверенности на различные |

| | |
|--|--|
| | юридические действия, составление договоров купли-продажи движимого и недвижимого имущества, дарения, возмездного оказания услуг и выполнения работ |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений | Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений | Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | Подготовка докладов и рефератов Решение практических задач с применением нормативно-правовых актов |

| Проверяемые образовательные результаты (знания) | Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения |
|---|--|
| понятие и основные источники гражданского права | 1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод правового регулирования. |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений | 2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. |
| субъекты и объекты гражданского права | 3. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты | 4. Аналогия в гражданском праве. Толкование норм гражданского права. |
| понятие, виды и условия действительности сделок | 5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура, виды. |
| основные категории института представительства | 6. Субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Содержание гражданского правоотношения. |
| понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности | 7. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды. |
| юридическое понятие собственности | 8. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация. |
| формы и виды собственности | 9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. |
| основания возникновения и прекращения права | 10. Признание гражданина безвестно отсутствующим, правовые последствия. |
| | 11. Объявление гражданина умершим, правовые последствия. Последствия явки лица, объявленного умершим. |
| | 12. Юридическое лицо: понятие и признаки, виды. |
| | 13. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридических лиц. |
| | 14. Филиалы и представительства юридического лица. |
| | 15. Товарищества: полные и на вере. |
| | 16. Общества с ограниченной ответственностью. |
| | 17. Акционерные общества. |
| | 18. Производственные кооперативы. |
| | 19. Хозяйственные партнерства. |
| | 20. Крестьянское (фермерское) хозяйство. |
| | 21. Унитарные предприятия. |
| | 22. Некоммерческие организации. |
| | 23. Создание юридического лица. |
| | 24. Реорганизация юридического лица. |
| | 25. Ликвидация юридического лица. |
| | 26. Публичные образования как субъекты гражданского права. |
| | 27. Объекты гражданских правоотношения: понятие, виды. |
| | 28. Вещи как объект гражданского права: понятие и виды. |
| | 29. Ценные бумаги и деньги как объекты гражданского права. |
| | 30. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. |
| | 31. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: |

| | |
|--|--|
| собственности | <p>понятие, виды, защита.</p> <p>32. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> |
| договорные и внедоговорные обязательства | <p>33. Сделки: понятие, значение, виды.</p> <p>34. Условия действительности сделок.</p> <p>35. Форма сделки и ее виды. Последствия несоблюдения формы сделок.</p> |
| основные вопросы наследственного права | <p>36. Недействительные сделки: понятие, виды.</p> <p>37. Последствия недействительности сделок.</p> <p>38. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.</p> |
| гражданско-правовая ответственность | <p>39. Представительство: понятие, виды. Полномочия представителя.</p> <p>40. Доверенность: понятие, виды, форма, реквизиты.</p> <p>41. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, значение, исчисление.</p> <p>42. Исковая давность.</p> <p>43. Гражданско-правовая ответственность: понятие, признаки, виды, формы.</p> <p>44. Понятие, признаки, виды вещных прав.</p> <p>45. Право собственности: понятие, признаки, виды, содержание.</p> <p>46. Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>47. Производные способы приобретения права собственности.</p> <p>48. Основания прекращения права собственности.</p> <p>49. Понятие, признаки, виды ограниченных вещных прав.</p> <p>50. Общая собственности: понятие, особенности, признаки, виды.</p> <p>51. Общая долевая собственность.</p> <p>52. Общая совместная собственность супругов.</p> <p>53. Общая совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>54. Защита права собственности и иных вещных прав: понятие, способы. Негаторный иск.</p> <p>55. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.</p> <p>56. Обязательства: понятие, признаки, виды. Принципы исполнения.</p> <p>57. Субъекты обязательства: понятие, множественность. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>58. Способы обеспечения исполнения обязательств: общие положения.</p> <p>59. Неустойка, задаток как способы обеспечения обязательств.</p> <p>60. Залог: понятие, субъекты, форма, принципы, содержание.</p> <p>61. Банковская гарантия как способ обеспечения обязательств.</p> <p>62. Поручительство и удержание как способы обеспечения обязательств.</p> <p>63. Условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>64. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.</p> <p>65. Прекращение обязательств.</p> <p>66. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды.</p> <p>67. Содержание договора. Виды условий в договоре.</p> <p>68. Заключение договора: общий порядок. Расторжение и изменение договора: понятие, порядок, последствия.</p> <p>69. Договор купли-продажи: понятие, гражданско-правовая характеристика, основные элементы.</p> <p>70. Договор розничной купли-продажи.</p> <p>71. Договор контрактации.</p> <p>72. Договор энергоснабжения.</p> <p>73. Договор продажи недвижимости. Договор купли-продажи предприятия.</p> <p>74. Договор мены. Договор дарения.</p> <p>75. Договор ренты: общая характеристика, виды. Прекращение договора ренты.</p> <p>76. Договор аренды: понятие, особенности, основные элементы, виды.</p> <p>77. Договор подряда: понятие, особенности, основные элементы, виды.</p> <p>78. Договор возмездного оказания услуг: понятие, особенности, основные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>элементы, виды. 79. Внедоговорные обязательства 80. Общие положения наследственного права. 81. Наследование по закону. 82. Наследование по завещанию.</p> |
| Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний) | |
| <p>1. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает:</p> <p>а) запрет на какое-либо вмешательство со стороны государства в дела участников гражданского оборота; б) вмешательство государственных органов и органов МСУ в частные дела должно ограничиваться только случаями неправомерного поведения субъектов гражданского права; в) освобождение участников гражданского оборота от публичных обязанностей (уплата налогов, сборов и т.д.).</p> <p>2. Принцип равенства правового режима субъектов гражданских правоотношений означает, что:</p> <p>а) все участники гражданских правоотношений имеют равный объем прав и обязанностей; б) ни один из субъектов не обладает преимуществом перед другими; в) одни и те же нормы распространяются на отношения с участием граждан, организаций, публичных образований; г) все из указанного верно; д) «б» и «в».</p> <p>3. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между равными, независимыми, самостоятельными субъектами на основе метода гражданско-правового регулирования – это ... гражданского права;</p> <p>а) принципы; б) функции; в) предмет; г) метод.</p> <p>4. Имущественные отношения как предмет гражданского права:</p> <p>а) возникают между равными и независимыми субъектами; являются возмездно-эквивалентными; б) носят накопительный характер; возникают между равными и независимыми субъектами; в качестве объекта имеют только вещи; в) являются возмездно-эквивалентными; в качестве объекта имеют только вещи; возникают между государством с одной стороны и гражданами с другой; г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Вещные отношения как предмет гражданского права – это:</p> <p>а) отношения по обладанию и использованию вещей; б) отношения по выполнению работ; в) отношения по созданию юридических лиц и управлению ими; г) отношения по защите неимущественных благ.</p> <p>6. Принцип свободы договора – это...</p> <p>а) требование правового обеспечения естественной свободы участников гражданского общества удовлетворять свои потребности и интересы путем взаимных соглашений; б) требование, в соответствии с которым субъекты гражданского права независимы и используют предоставленные им права, для удовлетворения своих потребностей и интересов; в) основное начало гражданского законодательства, согласно которому декларируется невмешательство государства в договорные правоотношения граждан и (или) юридических лиц; г) законодательно закрепленная гарантия свободного выбора физическими и юридическими лицами любого вида предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Обычай делового оборота может применяться:</p> <p>а) только в личных неимущественных отношениях; б) только в предпринимательских отношениях; в) только в наследственных правоотношениях; г) во всех имущественных отношениях.</p> <p>8. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:</p> | |

место регистрации;
б) место постоянного проживания;
в) место постоянного или преимущественного проживания; г) место нахождения основной части имущества.

1. Какой источник гражданского права для его применения не требует фиксации в документах:

а) указ Президента;
б) обычай делового оборота;
в) акты министерств и ведомств; г) «б» и «в».

2. Для сингулярного правопреемства характерно:

а) переход всех прав и обязанностей, за исключением личных; б) переход части прав и обязанностей, за исключением личных; в) переход всех прав и обязанностей; г) переход части прав и обязанностей.

3. Часть вторая Гражданского права регулирует:

а) наследственное право и авторское право;
б) договоры и обязательства, связанные с причинением вреда; в) интеллектуальную собственность;
г) положение субъектов и режим объектов гражданского права.

4. Какое правоотношение возникает из неправомерных действий:

а) охранительное; б) корпоративное;
в) преимущественное.

5. Гражданин признается безвестно отсутствующим, если о нем в месте его жительства нет сведений:

а) в течение 5 лет;
б) в течение 2 лет после окончания военных действий, в которых он принимал участие; в) в течение 1 года;
г) в течение 6 месяцев в случае пропажи при обстоятельствах, угрожавших смертью.

6. С какого момента юридическое лицо считается ликвидированным?

а) с момента завершения расчетов с кредиторами; б) с момента ликвидационного баланса;
в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр; г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юр.лица.

7. С какого возраста граждане несут самостоятельную ответственность по обязательствам, связанным с причинением вреда?

а) с 18 лет; б) с 16 лет; в) с 14 лет; г) с 10 лет.

8. Созданные юридические лица регистрируются:

а) в органах местного самоуправления; б) в Федеральной налоговой службе; в) в администрации субъекта РФ;
г) в лицензионной палате.

9. После ликвидации производственного кооператива и удовлетворения требований кредиторов, оставшееся имущество ...:

а) распределяется между членами кооператива; б) передается в доход государства;
в) направляется в соответствии с учредительными документами на цели, в интересах которых кооператив был создан, и (или) на благотворительные цели;
г) передается собственнику.

10. Некоммерческие организации обладают ... правоспособностью.

а) оригинальной; б) специальной; в) общей; г) универсальной.

11. С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью

дееспособным в результате эмансипации?

а) с 16 лет; б) с 15 лет; в) с 14 лет; г) с 17 лет.

12. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

13. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

а) любые субъекты

права; б) государство;

в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица;

г) государство и коммерческие организации.

14. Число членов общества с ограниченной ответственностью по общему правилу должно быть не более:

а) 10;

б) 25;

в) 50;

г) ограничений не установлено.

15. Объединения коммерческих организаций, созданные в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов – это ...:

а) некоммерческое

партнерство; б)

государственная корпорация;

в) ассоциация (союз);

г) учреждение.

16. Российская Федерация реализует полномочия собственника федерального имущества через ...:

а) судебные органы;

б) законодательные

органы; в)

исполнительные органы;

г) муниципальные образования.

17. Имущественные права как объекты гражданских прав относятся к:

а) имуществу;

б) специальному виду

вещей; в) услугам;

г) нематериальным благам;

18. Учредительный (е) документ (ы) акционерного общества — это:

а) устав;

б) положение;

в) устав и учредительный

договор; г) учредительный

договор.

19. Некоммерческие организации могут создаваться:

а) любыми субъектами гражданского

права; б) физическими и юридическими

лицами; в) юридическими лицами;

г) физическими лицами;

д) публичными образованиями.

20. В каких из указанных ниже ограниченных вещных правах может участвовать государство?

а) сервитут;

б) право хозяйственного ведения;

в) право оперативного

управления; в) во всех указанных

в п.п. «а»-«в».

21. К недвижимым вещам относятся:

- а) животные;
- предприятия; в) автомобили;
- г) вещи личного пользования.

22. В гражданско-правовых отношениях Российская Федерация...:

- а) являются равными с остальными участниками;
- б) обладают преимуществом перед другими субъектами;
- в) имеют меньший объем возможностей по сравнению с другими субъектами;
- г) обладают преимуществом перед юридическими лицами, а по сравнению с физическими лицами имеют меньший объем возможностей.

23. Под предприятием в гражданском праве понимается:

- а) коммерческая организация;
- б) производственная организация, как с правами юридического лица, так и без таких прав; в) имущественный комплекс предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;
- г) коммерческий проект.

24. В каких из указанных ниже ограниченных вещных правах может участвовать государство?

- а) сервитут;
- б) право хозяйственного ведения; в) право оперативного управления; в) во всех указанных в п.п. «а»-«в».

25. К недвижимым вещам относятся:

- а) животные;
- б) предприятия; в) автомобили;
- г) вещи личного пользования.

26. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее формы:

- а) ценная бумага будет считаться действительной; б) ценная бумага недействительна;
- в) никаких последствий не будет, если ценная бумага является векселем; г) необходимо нотариально заверить такую ценную бумагу.

27. Какие сделки можно совершать с нематериальными благами...:

- а) сделки по отчуждению;
- б) ни какие, т.к. они являются неотчуждаемыми; в) сделки по временному владению;
- г) сделки, указанные в п.п. «б» и «в».

28. Какая из сберегательных книжек является ценной бумагой?

- а) именная;
- б) на предъявителя;
- в) как на предъявителя, так и именная;
- г) никакая, т.к. сберегательная книжка – это документ, подтверждающий заключение договора банковского вклада.

29. Срок защиты нематериальных благ...:

- а) составляет общий срок исковой давности – 3 года; б) составляет 15 лет;
- в) составляет 1 год;
- г) не ограничен временными рамками.

30. Юридическим составом называется:

- а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения; б) совокупность элементов, образующих состав преступления;
- в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения; г) все перечисленное.

31. Несоблюдение простой письменной формы сделки...:

- а) не лишает стороны ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
- б) лишает стороны права приводить письменные и другие доказательства;

1. Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

- а) любые субъекты права; б) государство;
- в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования

юридического лица;

г) государство и коммерческие организации.

2. Число членов общества с ограниченной ответственностью по общему правилу должно быть не более:

а) 10;

б) 25;

в) 50;

г) ограничений не установлено.

3. Объединения коммерческих организаций, созданные в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов – это ...:

а) некоммерческое

партнерство; б)

государственная корпорация;

в) ассоциация (союз);

г) учреждение.

4. Российская Федерация реализует полномочия собственника федерального имущества через ...:

а) судебные органы;

б) законодательные

органы; в)

исполнительные органы;

г) муниципальные образования.

5. Имущественные права как объекты гражданских прав относятся к:

а) имуществу;

б) специальному виду

вещей; в) услугам;

г) нематериальным благам;

6. Учредительный (е) документ (ы) акционерного общества — это:

а) устав;

б) положение;

в) устав и учредительный

договор; г) учредительный

договор.

7. Некоммерческие организации могут создаваться:

а) любыми субъектами гражданского

права; б) физическими и юридическими

лицами; в) юридическими лицами;

г) физическими лицами;

д) публичными образованиями.

8. В каких из указанных ниже ограниченных вещных правах может участвовать государство?

а) сервитут;

б) право хозяйственного ведения;

в) право оперативного

управления; в) во всех указанных

в п.п. «а»-«в».

3.2.1. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|--------------------------------|--|-------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Тема раскрыта в полном объеме, | 5 | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют. | | отлично |
| Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы. | 4 | хорошо |
| Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. | 3 | удовлетворительно |
| Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. | 2 | не удовлетворительно |

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Задача решена в соответствии с эталоном. | 5 | отлично |
| В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка | 4 | хорошо |
| В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки | 3 | удовлетворительно |
| В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок | 2 | не удовлетворительно |

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

| Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %) | Качественная оценка образовательных результатов. | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 % | 5 | отлично |
| 70 ÷ 79 % | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 69% | 3 | удовлетворительно |
| менее 60% | 2 | не удовлетворительно |